תרגיל מס. 1

קבוצת נוער מארצות הברית מעוניינת להכיר את מדבר יהודה.

היציאה מירושלים והסיום בעין בוקק.

הגבול הצפוני: לאורך כביש מספר 1 מירושלים מזרחה.

יחידות הדרכה קצרות:

* יחידה אחת באתר מקראי.
* יחידה אחת באתר מימי בית שני.
* יחידה אחת בנושא ים המלח.
* יחידה אחת הקשורה לזואולוגיה.
* יחידה אחת הקשורה לבוטניקה.
* יחידה אחת באתר התיישבות מהעת החדשה.

יחידת הדרכה מורחבת חייבת להיות בנושא ובאתר הקשור לאחת הדתות, ולא בקומראן.

תרגיל מס. 2

קבוצת מטיילים מארצות הברית מעוניינת להכיר את אתרי צפון מדינת ישראל .

היציאה מבית המלון הסקוטי בטבריה והסיום בבית מלון בקריית שמונה.

יחידות הדרכה קצרות:

* יחידה אחת באתר מקראי.
* יחידה אחת באתר התיישבות מתקופת העת החדשה.
* יחידה אחת באתר מתקופת התלמוד והמשנה.
* יחידה אחת הקשורה למורשת קרב.
* יחידה אחת הקשורה למסורת הנוצרית.
* יחידה אחת באתר בנושא מפעל מים.

יחידת הדרכה מורחבת חייבת להיות באתר מתקופת בית שני.

תרגיל מס. 3

קבוצת תיירים יהודים מארה"ב מעוניינת בטיול בראי היהדות בצפון הארץ. היציאה מטבריה והסיום בצפת.

יחידות הדרכה קצרות:

* יחידה אחת בתחומי העיר טבריה.
* יחידה אחת הדרכת דרך.
* יחידה אחת הקשורה לימי בית שני.
* יחידה אחת הקשורה למים.
* יחידה אחת בתצפית.
* יחידה אחת בבית כנסת פעיל.

 יחידת הדרכה מורחבת חייבת להיות בצפת וקשורה לנושא הקבלה.

תרגיל מס. 4

קבוצת תיירים מהמזרח הרחוק מטיילת בעקבות דתות ותרבויות מגוונות באזור הכרמל והעיר חיפה.

היציאה ממלון בקיסריה והסיום בחיפה.

יחידות הדרכה קצרות:

* יחידה אחת הדרכת דרך.
* יחידה אחת תצפית.
* יחידה אחת הקשורה לזואולוגיה.
* יחידה אחת באתר הקשור לדת שנוסדה במאה ה-19
* יחידה אחת הקשורה לבוטניקה.
* יחידה אחת במוזיאון.

יחידת הדרכה מורחבת חייבת להיות באתר הקשור לנצרות.

תרגיל מס. 5

קבוצת סטודנטים מחיפה מעוניינת בטיול בנושאים מגוונים ברמת הגולן.

היציאה מטבריה והסיום בכפר בלום.

 יחידות הדרכה קצרות:

* יחידה אחת באתר מתקופת התלמוד.
* יחידה אחת בתצפית.
* יחידה אחת הקשורה לגיאומורפולוגיה.
* יחידה אחת הדרכת דרך
* יחידה אחת הקשורה לאטרקציה תיירותית.
* יחידה אחת באתר הקשור למלחמות ישראל.

יחידת הדרכה מורחבת חייבת להיות באתר ארכיאולוגי, שלא נכלל ביחידות ההדרכה הקצרות.

תרגיל מס. 6

קבוצת אנשי עסקים מאירופה מעוניינת ביום סיור בעיר תל-אביב-יפו.

היציאה מירושלים והסיום בתל אביב.

יחידות הדרכה קצרות:

* יחידה אחת הדרכת דרך.
* יחידה אחת באתר מהתקופה העות'מאנית.
* יחידה הקשורה לייסודה של תל אביב.
* יחידה אחת באתר הקשור לנצרות.
* יחידה אחת באתר לאורך חוף הים.
* יחידה אחת הקשורה לחיי התרבות בתל אביב.

 יחידת הדרכה מורחבת חייבת להיות באחד מאתרי "העיר הלבנה"

תרגיל מס. 7

סטודנטים מאוסטרליה מגיעים לארץ לסיור בנושא "ארץ שלוש הדתות".

הסיור חייב לכלול אתרים הקשורים לכל 3 הדתות המונותאיסטיות.

היציאה מחיפה והסיום בעכו.

יחידות הדרכה קצרות:

* יחידה בבית כנסת פעיל או עתיק.
* יחידה בכנסייה פעילה.
* יחידה במסגד או אתר קדוש מוסלמי אחר.
* יחידה באתר ארכיאולוגי.
* יחידה הקשורה לעימות או סכסוך מודרני או היסטורי בין שתיים מהדתות.
* יחידה העוסקת בטבע ונוף.

יחידת הדרכה מורחבת חייבת להיות על מבנה דתי שלא נכלל ביחידות הקצרות.

תרגיל מס. 8

תיירים מצרפת בגילאי 45-60 מעוניינים בסיור להיכרות עם הגיאוגרפיה וההיסטוריה של עמק החולה, בקעת כינורות ובקעת בית שאן.

הסיור מתחיל בקרית שמונה ומסתיים בבית שאן.

יחידות הדרכה קצרות:

* יחידה הקשורה לטבע.
* יחידה הקשורה לנצרות.
* יחידה הקשורה ליהדות.
* יחידה הקשורה להתיישבות הציונית במרחב.
* יחידה הקשורה למלחמת העצמאות.
* יחידה של הדרכת דרך לאורך כביש 90

יחידת הדרכה מורחבת חייבת להיות באתר ארכיאולוגי.

תרגיל מס. 9

משלחת של ההסתדרות הציונית מעוניינת בסיור בעקבות ההיסטוריה של א"י עד לסיומה של מלחמת העצמאות.

הסיור מתחיל באשקלון ומסתיים בתל אביב יפו.

יחידות הדרכה קצרות:

* יחידה באתר מהעלייה הראשונה.
* יחידה הקשורה למורשת קרב ממלחמת תש"ח.
* יחידה באתר בו ממוקמת אנדרטה.
* יחידה הקשורה לתקופת המנדט הבריטי.
* יחידה באתר ארכיאולוגי מהברונזה התיכונה.
* יחידה אחת של הדרכת דרך.

יחידת הדרכה מורחבת חייבת להיות בעיר תל אביב יפו.

תרגיל מס. 10

קבוצת מטיילים מעוניינת בסיור להכרת הגיאוגרפיה, ההיסטוריה והתרבות של דרום הארץ.

כל האתרים חייבים להיות בקו עזה-עין גדי או דרומית לו.

יחידות הדרכה קצרות:

* יחידה הקשורה לגיאולוגיה
* יחידה הקשורה לבית כנסת או כנסייה עתיקים
* יחידה באתר ארכיאולוגי
* יחידה הקשורה להתיישבות מודרנית
* יחידה הקשורה לגבולות מדינת ישראל
* יחידה של הדרכת דרך

יחידת הדרכה מורחבת חייבת להיות באתר נבטי שלא נכלל בנקודות ההדרכה.

תרגיל מס. 11

סטודנטים מאוניברסיטה בקנדה מעוניינים בסיור המדגים את המגוון התרבותי והחברתי בצפון הארץ.

הסיור מתחיל בחיפה ומסתיים בצפת.

יחידות הדרכה קצרות:

* יחידה הקשורה ליהדות
* יחידה הקשורה לנצרות
* יחידה הקשורה לדרוזים
* יחידה הקשורה לקבוצה שהתיישבה בארץ בתקופה העת'מאנית
* יחידה הקשורה לקרב או מלחמה היסטוריים
* יחידה של הדרכת דרך

יחידת הדרכה מורחבת חייבת להיות באתר הקשור לאסלאם.

תרגיל מס. 12

סטודנטים לאדריכלות מאוניברסיטה באיטליה מתעניינים בהתפתחות האדריכלות בארץ ישראל לאורך ההיסטוריה.

הסיור מתחיל באשקלון ומסתיים בירושלים.

יחידות הדרכה קצרות:

* יחידה על מבנה ציבורי מתקופת הברונזה או הברזל.
* יחידה על מתקן שעשועים מהתקופה הרומית.
* יחידה העוסקת בביצורים צלבניים.
* יחידה בבית כנסת פעיל או עתיק
* יחידה במסגד.
* יחידה של הדרכת דרך.

יחידת הדרכה מורחבת חייבת להיות בכנסיה שתוכננה ע"י אנטוניו ברלוצי.

תרגיל מס. 13

לקבוצת מטיילים מארצות הברית המעוניינת ביום טיול בצפון הארץ .

היציאה מבית המלון הסקוטי בטבריה והסיום בבית מלון במטולה.
יחידות הדרכה קצרות:

* יחידה אחת באתר מפעל מים קדום.
* יחידה אחת באתר התיישבות מתקופת העת החדשה.
* יחידה אחת באתר מתקופת התלמוד והמשנה.
* יחידה אחת הקשורה למורשת קרב בתקופת מדינת ישראל.
* יחידה אחת הקשורה לגאופוליטיקה.
* יחידה אחת הדרכת דרך בנושא נוצרי.

יחידת הדרכה מורחבת חייבת להיות באתר המתקשר לפעילות ישוע הנוצרי בגליל**.**

תרגיל מס. 14

*משלחת של חברי הפרלמנט האירופי מעוניינת להיחשף לאתרים וסיפורים הקשורים לפעילות של מדינות אירופה בארץ במהלך ההיסטוריה.*

היציאה מבית המלון בהרצליה והסיום בבית מלון בעכו.

*יחידות ההדרכה הקצרות:*

* *יחידה הקשורה למסע נפוליאון.*
* *יחידה הקשורה טמפלרים.*
* *יחידה הקשורה ליהודים שעלו מרומניה או מרוסיה*
* *יחידה העוסקת בתרבות הרומית.*
* *יחידה הקשורה לאחד מהמסדרים הצבאיים הצלבניים.*
* *יחידה באתר הקשור לספרד או ליהודים ספרדים.*

יחידת הדרכה מורחבת *חייבת להיות באתר הקשור לתקופת המנדט הבריטי.*

תרגיל מס. 15

*אכסניית נוער מאילת מארגנת יום טיול לאורחיה בעיר אילת ובסביבתה.*

*הטיול מתחיל ונגמר באכסניה באילת.*

*יחידות ההדרכה הקצרות:*

* *יחידה הקשורה לעולם החי במפרץ אילת.*
* *יחידה הקשורה לצמחים או בוטניקה.*
* *יחידה הקשורה לגבולותיה של ישראל עם אחת.*
* *יחידה הקשורה לגיאולוגיה של הרי אילת.*
* *יחידה הקשורה להתיישבות מודרנית בערבה.*
* *יחידה אחת של הדרכת דרך – מאילת צפונה*

יחידת הדרכה מורחבת *חייבת להיות באחד מאתרי פארק תמנע.*

תרגיל מס. 16

*סטודנטים להיסטוריה מאוניברסיטה בצרפת מתעניינים בהיסטוריה של ימי הביניים המאוחרים (1000-1500 לספירה) בארץ ישראל.*

*הסיור מתחיל בהרצליה ומסתיים בירושלים.*

*יחידות ההדרכה הקצרות:*

* *יחידה במסגד מהתקופה הרלוונטית.*
* *יחידה העוסקת בביצורים צלבניים.*
* *יחידה העוסקת באדריכלות ממלוכית.*
* *יחידה הקשורה לאחד מהמסדרים הצבאיים,*
* *יחידה הקשורה למנהיג מוסלמי מהתקופה הרלוונטית.*
* *יחידה הקשורה ליהודים בתקופה הרלוונטית.*

יחידת הדרכה מורחבת *חייבת להיות בכנסיה מהתקופה הרלוונטית .*

תרגיל מס. 17 *קבוצה קתולית מגיעה מצרפת ליום סיור בעקבות ישוע.*

*הקבוצה מבקשת מיסה ביום הסיור.*

*הסיור מתחיל ממלון במעלה החמישה ומסתיים בירושלים.
יחידות ההדרכה הקצרות:*

* *באתר הקשור לנס ריפוי שעשה ישוע*
* *באתר טבע הקשור לנוף קדומים של ארץ הקודש.*
* *באתר הקשור להתגלות ישוע לאחר תחייתו.*
* *באתר המנוהל ע"י נזירים/נזירות צרפתים קתולים.*
* *באתר תצפית בדגש נוצרי.*
* *הדרכת דרך מחוץ לירושלים .*

יחידת הדרכה מורחבת *באתר הקשור לשבוע האחרון בחייו של ישוע.*

תרגיל מס. 18 *חוג סיירות של מטיבי לכת ישראלים רוצים להכיר טבע והתרבות האנושית במדבר.
הטיול מתחיל בבית ספר שדה עין גדי ומסתיים בירוחם.*

*הטיול חייב לכלול לפחות מסלול הליכה של שעה לפחות.*

*נקודות הדרכה קצרות:*

* *יחידה הקשורה לגיאולוגיה*
* *יחידה הקשורה לסוגיה אקולוגית*
* *יחידה הקשורה למרד החורבן*
* *יחידה בבית כנסת או כנסיה עתיקים*
* *יחידה בדגש צמח ייחודי לאיזור הטיול*
* *יחידה של הדרכת דרך*

יחידת הדרכה מורחבת *באתר הרודיאני.*

תרגיל מס. 19

*קבוצת אמריקאים יוצאת לסיור בנושא אדם וטבע במדבר.
הקבוצה מבקשת מסלול הליכה של שעה לפחות.*

*הסיור יוצא ממצפה רמון ומסתיים בבאר שבע.*

*נקודות הדרכה קצרות:*

* *באתר סגור/מרכז מבקרים.*
* *נקודת הדרכה בדגש ציוני*
* *בנושא בוטניקה במדבר*
* *בנושא גיאולוגיה*
* *באתר ארכיאולוגי הקשור להיסטוריה יהודית*
* *הדרכת דרך הקשורה לבדואים בנגב.*

יחידת הדרכה מורחבת *באתר הקשור בנבטים*

תרגיל מס. 20

*קבוצת תיירים מברזיל מבקשת לחוות את החיים במדבר הישראלי (מדבר יהודה והנגב)*

*הסיור יוצא מערד ומסתיים במצפה רמון*

*נקודות הדרכה קצרות:*

* *באתר מקראי*
* *יחידה הקשורה לבדואים בנגב*
* *יחידה בנושא הנגב בתקופה הביזנטית*
* *יחידת הדרכת דרך*
* *יחידה הקשורה בבוטניקה או בזואולוגיה*
* *יחידה הקשורה להתיישבות ציונית מודרנית*

יחידת הדרכה מורחבת *באתר הקשור לנבטים*

תרגיל מס. 21

*קבוצת אוונגליסטים מארה"ב יוצאים ליום טיול "ממשכן לבית מקדש"*

*הסיור יוצא משילה ומסתיים בירושלים*

*נקודות הדרכה קצרות:*

* *יחידה הקשורה לגלגולי ארון הברית*
* *יחידה הקשורה לימי בית המקדש הראשון*
* *יחידה המתייחסת לקבורה מימי בית שני*
* *יחידת הדרכת דרך*
* *יחידה הקשורה לקורות ישוע הנצרתי בירושלים*
* *יחידה בדגש ארכיאולוגיה הצמודה להר הבית*

יחידת הדרכה מורחבת *באתר הקשור למים*

תרגיל מס. 22

*קבוצת ישראלים יוצאת לסיור בגליל וברמת הגולן .
הסיור מתחיל בראש פינה ומסתיים בקצרין.
הקבוצה מבקשת לשלב הליכה של שעה וחצי לפחות וארוחת צהריים חווייתית.*

*נקודות הדרכה קצרות:*

* *הדרכת דרך*
* *הדרכה בדגש גיאולוגיה*
* *הדרכה בנושא פרוייקט ציוני*
* *הדרכה בנושא דרוזים בישראל*
* *בדגש גיאופוליטיקה*
* *הדרכה בתל מיקראי*

יחידת הדרכה מורחבת *באתר מורשת קרב*

תרגיל מס. 23

*סטודנטים מאוסטרליה מגיעים לארץ לסיור בנושא: "ארץ שלושת הדתות המונותאיסטיות" .
הסיור יוצא מבית שמש ומסתיים בירושלים.*

*נקודות הדרכה קצרות:*

* *יחידה בבית כנסת פעיל*
* *יחידה בכנסייה פרנציסקנית*
* *יחידה באתר מוסלמי קדוש*
* *יחידת הדרכת דרך*
* *יחידה בעלת היסטוריה מהתקופה הביזנטית*
* *יחידה הקשורה לעימות בין שתי דתות.*

יחידת הדרכה מורחבת *באתר מימי הפלישתים*

תרגיל מס. 24

*תיירים מיוון בגילאי 40-60 מגיעים לטיול תחת הכותרת "מהעיר הנושבת אל המדבר" . היבטי סביבה, תרבות והיסטוריה.
הסיור מתחיל בירושלים ומסתיים בצומת הלידו.*

*נקודות הדרכה קצרות:*

* *יחידה הקשורה בארכיאולוגיה*
* *יחידה הקשורה לנזירות*
* *יחידה הקשורה בהתיישבות ציונית*
* *יחידת הדרכת דרך*
* *יחידה הקשורה לאקולוגיה*
* *יחידת תצפית הכוללת התייחסות ליריחו*

יחידת הדרכה מורחבת *באתר יווני אורתודוקסי*

תרגיל מס. 25

*סטודנטים מאוניברסיטה בשוויץ מעוניינים בסיור המדגים את המגוון התרבותי והחברתי בצפון הארץ.
הסיור מתחיל בבית שאן ומסתיים בצפת.*

*נקודות הדרכה קצרות:*

* *יחידה הקשורה לתורת הסוד*
* *יחידה הקשורה לגאופוליטיקה*
* *יחידה באתר ארכיאולוגי/היסטורי הקשור לימי הביניים*
* *יחידה הקשורה לתקופה הצלבנית*
* *יחידה הקשורה למיעוט במדינת ישראל (אין לכתוב על הדרוזים)*
* *יחידה באתר "קברי צדיקים"*

יחידת הדרכה מורחבת *באתר דרוזי*

תרגיל מס. 26

*קבוצת נוצרים מגוונים שונים מתעניינת במיקרא יהדות וציונות בין חיפה לטבריה יציאה מחיפה סיום בטבריה.
 נקודות הדרכה קצרות:*

* *באתר בעל אופי ארכיאולוגי*
* *יחידה הקשורה לפרוייקט ציוני*
* *יחידה באתר בעל חשיבות יהודית דתית*
* *יחידת הדרכת דרך*
* *יחידה הקשורה למיעוט אתני בישראל*
* *יחידה באתר הקשור בנדודי הסנהדרין*

יחידת הדרכה מורחבת *בנושא רכבת העמק*

תרגיל מס. 27

*קבוצה בעלת אוריינטציה נוצרית מארה"ב , מעוניינת לטייל עם התנך (הנוצרי) בגליל. יציאה מכפר תבור וסיום בכפר בלום.
הקבוצה מבקשת טבילה בירדן.
נקודות הדרכה קצרות:*

* *יחידה באתר מיקראי (ברית ישנה)*
* *יחידה בנושא הכינרת (בכל היבט)*
* *יחידה באתר נוצרי קתולי*
* *יחידת תצפית בנושא נוצרי*
* *יחידה באתר ארכיאולוגי*
* *הדרכת דרך בנושא הקיבוץ*

יחידת הדרכה מורחבת: *כנסיה של האדריכל אנטוניו ברלוצי*

תרגיל מס. 28

*קבוצת משפחות עם ילדים מבקשת יום סיור חווייתי בנגב, צפוני ומרכזי.*

*הסיור יוצא מבאר שבע ומסתיים במצפה רמון*

*נקודות הדרכה קצרות:*

* *יחידה הקשורה לטבע (חי/צומח)*
* *יחידה באתר ארכיאולוגי מתקופת המיקרא*
* *יחידה באתר מהתקופה התורכית*
* *יחידת הדרכת דרך*
* *יחידה באתר הקשור למלחמת העולם הראשונה*
* *יחידה הקשורה בגיאולוגיה*

יחידת הדרכה מורחבת *בנושא הקשור לציונות או למדינת ישראל*

תרגיל מס. 29

*קבוצת יהודים מברית המועצות לשעבר יוצאת לסיור בנושא ירושלים מדוד המלך לדוד בן גוריון
הסיור יוצא ממעלה החמישה ומסתיים בירושלים*

*נקודות הדרכה קצרות:*

* *יחידה באתר בירושלים בימי בית דוד*
* *יחידה באתר מימי הממלכה החשמונאית*
* *יחידה מימי ירושלים היוצאת מהחומות*
* *יחידה באתר מימי ירושלים בתקופת המנדט הבריטי*
* *יחידה באתר טבע עירוני*
* *באתר הקשור לימי ירושלים המחולקת*

יחידת הדרכה מורחבת *באתר הקשור באחת משלושת הרשויות בישראל (של 2022)*

תרגיל מס. 30

*קבוצת תורמים מגרמניה מבקשת יום טיול במרכז הארץ בעקבות רב תרבותיות בישראל.
הסיור יכלול מפגש בבית שומרוני
יציאה מתל אביב, פיזור בשדה התעופה ע"ש בן גוריון*

*נקודות הדרכה קצרות:*

* *באתר טמפלרי*
* *בנושא העדה הקראית*
* *יחידה בנושא ציוני*
* *יחידה באתר מוסלמי*
* *באתר הקשור לתקופה העות'מנית*
* *הדרכת דרך*

יחידת הדרכה מורחבת *באתר הקשור לברית החדשה*

תרגיל מס. 31

*קבוצת נבחרת השייט הלאומית של צ'ילה עושה הפוגה באימונים המפרכים ומבקשת יום טיול לאורך חופי ישראל.
הקבוצה מבקשת מסלול הליכה של שעה לפחות.*

*הסיור יוצא מנמל חיפה ומסתיים בראש הנקרה*

*נקודות הדרכה קצרות:*

* *באתר המתייחס למורשת צ'ילה*
* *יחידה הקשורה לגאופוליטיקה*
* *יחידה באתר ארכיאולוגי/היסטורי הקשור לימי הביניים*
* *יחידת הדרכת דרך*
* *יחידה הקשורה למיעוט דתי בישראל*
* *יחידה הקשורה להנצחת שואת היהודים באירופה*

יחידת הדרכה מורחבת *באתר נוצרי קתולי*

תרגיל מס. 32

*קבוצת ישראלים יוצאת לסיור בגליל העליון וברמת הגולן. הסיור מתחיל בראש פינה ומסתיים בקצרין.
הקבוצה מבקשת לשלב הליכה של שעה וחצי לפחות וארוחת צהרים חווייתית נקודות הדרכה קצרות:*

* *הדרכה בנושא תנכ"י*
* *הדרכה בדגש גיאולוגיה*
* *באתר מורשת קרב*
* *הדרכת דרך בנושא טבע וסביבה*
* *באתר פרוייקט ציוני*
* *בנושא הדרוזים ומדינת ישראל*

יחידת הדרכה מורחבת*: באתר הנמצא על גבול מדינת ישראל.*

תרגיל מס. 33

*קבוצת ישראלים מתעניינת במקרא יהדות וציונות בין חיפה לטבריה
יציאה מחיפה ב- 08:00 סיום היום בטבריה ב- 18:00
נקודות הדרכה קצרות:*

* *אתר בעל אופי ארכיאולוגי*
* *אתר הקשור ברכבת העמק*
* *הדרכת דרך*
* *אתר התיישבות מהתקופה הבריטית*
* *יחידת הדרכה הקשורה במלחמת העצמאות*
* *אתר הקשור ביחסי ישראל-ירדן*
* יחידת הדרכה מורחבת*: אתר התיישבות מהתקופה העותומנית*

תרגיל מס. 34

*קבוצה של פרוטסטנטים מארה"ב, מעוניינת לטייל בגליל, בעקבות הברית הישנה והברית החדשה.*

*יציאה ממלון לאונרדו בטבריה, בשעה 08:00 וסיום הסיור, בשעה 18:00 בכפר בלום.*

*נקודות הדרכה קצרות:*

* *יחידת הדרכה באתר מקראי.*
* *יחידת הדרכה באחד ממקורות הירדן.*
* *יחידת הדרכה על הכנרת.*
* *יחידת הדרכה באתר ובו כנסייה מודרנית*
* *יחידת הדרכה באתר שיש בו בית כנסת עתיק.*
* *הדרכת דרך על קיבוץ.*

יחידת הדרכה מורחבת*: פטרוס וחשיבותו לנצרות .*

תרגיל מס. 35

*תיירים לותרנים מגרמניה מעוניינים בסיור בעקבות אתרים המוזכרים בברית החדשה ובברית הישנה בצפון הארץ. הטיול מתחיל בטבריה ומסתיים בחיפה. הטיול אינו יכול לכלול יותר מחצי יום סביב הכנרת.*

*יחידות הדרכה קצרות*

* *יחידה הקשורה לדמות המוזכרת בתנ"ך*
* *יחידה הקשורה לקרב או מלחמה*
* *יחידה באתר המנציח נס שביצע ישוע*
* *יחידה העוסקת באדריכלות*
* *יחידה באתר סביב הכנרת*
* *יחידה של הדרכת דרך*

*נקודת ההדרכה מורחבת: ממצא ארכיאולוגי.*

תרגיל מס. 36

*קבוצת מטיילים מארה"ב מעוניינים בסיור המתמקד בתקופת בית המקדש השני. הטיול יכול להיות בכל אזור בארץ, אך אינו יכול לכלול יותר מחצי יום בירושלים.*

*יחידות הדרכה קצרות:*

* *יחידה העוסקת במערכת מים*
* *יחידה הקשורה לנושא הטהרה או הקבורה בתקופה*
* *יחידה הקשורה למתקן שעשועים או פנאי רומי*
* *יחידה בבית כנסת מהתקופה*
* *יחידה הקשורה לישוע*
* *יחידה העוסקת בממצא ארכיאולוגי בסביבת הר הבית*

*נקודת ההדרכה מורחבת: אתר הקשור למלך הורדוס.*

תרגיל מס. 37

*סטודנטים מאוסטרליה רוצים להכיר את הטבע והתרבות האנושית במדבר. הטיול מתחיל באכסנייה לרגלי מצדה ומסתיים במצפה רמון.*

*יחידות הדרכה קצרות:*

* *יחידה הקשורה לגיאולוגיה*
* *יחידה בבית כנסת או כנסיה עתיקים*
* *יחידה העוסקת במים*
* *יחידה הקשורה להתיישבות מודרנית*
* *יחידה הקשורה לבן גוריון*
* *יחידה של הדרכת דרך*

*נקודת ההדרכה מורחבת: אתר הנמצא באחת הערים הנבטיות.*

תרגיל מס. 38

*נבחרת ספורט מטורקיה מגיעה לארץ לרגל תחרות ורוצה לבקר באתרים הקשורים לתקופה העות'מאנית בארץ ישראל.*

*הסיור יכול להיערך בכל אזור בארץ.*

*יחידות הדרכה קצרות:*

* *יחידה הקשורה לאספקת מים*
* *יחידה הקשורה למסע נפוליאון*
* *יחידה הקשורה לפעילות ציונית בתקופה הרלוונטית*
* *יחידה על אחד ממגדלי השעון*
* *יחידה הקשורה לאוכלוסייה שהובאה לארץ ע"י השלטונות העות'מאניים*
* *יחידה באתר הקשור לפעילות מעצמות אירופה בארץ בתקופה הרלוונטית.*

*נקודת ההדרכה המורחבת צריכה לעסוק בקהילה יהודית או יישוב יהודי בתקופה הרלוונטית.*

תרגיל מס. 39

*רשת אכסניות נוער מארגנת יום טיול לאורחיה באזורי הערבה והרי אילת.*

*הטיול מתחיל באכסנייה באילת ומסתיים בבית ספר שדה בחצבה.*

*יחידות הדרכה קצרות:*

* *יחידה הקשורה לעולם החי או הצומח*
* *יחידה באתר ארכיאולוגי*
* *יחידה הקשורה לגבולותיה של ישראל עם אחת משכנותיה*
* *יחידה הקשורה לגיאולוגיה*
* *יחידה הקשורה להתיישבות מודרנית*
* *יחידה אחת של הדרכת דרך*

*נקודת ההדרכה המורחבת צריכה להיות באחד מאתרי פארק תמנע.*

תרגיל מס. 40

*סטודנטים מאוניברסיטה בצרפת מתעניינים בהיסטוריה של ימי הביניים המאוחרים (1000-1500לספירה) בארץ ישראל. הסיור מתחיל בהרצליה ומסתיים בירושלים.*

*יחידות הדרכה קצרות:*

* *יחידה במסגד מהתקופה הרלוונטית*
* *יחידה העוסקת בביצורים צלבניים*
* *יחידה העוסקת באדריכלות ממלוכית*
* *יחידה הקשורה לאחד מהמסדרים הצבאיים*
* *יחידה הקשורה למנהיג מוסלמי מהתקופה הרלוונטית*
* *יחידה הקשורה ליהודים בתקופה הרלוונטית*

*נקודת ההדרכה מורחבת צריכה להיות בכנסיה מהתקופה הרלוונטית.*

תרגיל מס. 41

*קבוצת סטודנטים מחו"ל מעוניינת בסיור העוסק באתרי מורשת עולמית של אונסק"ו. על הטיול לכלול לפחות 4 אתרים המוכרזים כאתרי מורשת עולמית. הסיור אינו יכול לכלול את ירושלים.*

*יחידות הדרכה קצרות:*

* *יחידה אחת הקשור לפולחן בתקופת הברונזה או הברזל.*
* *יחידה אחת בכנסיה.*
* *יחידה אחת בשער עיר מתקופת הברונזה או הברזל.*
* *יחידה אחת הקשורה במערה או במתחם תת קרקעי.*
* *יחידה אחת באתר הקשור לדת הבהאית או לתרבות הנבטית.*
* *יחידה אחת הקשורה לגיאולוגיה*

*נקודת ההדרכה מורחבת צריכה לעסוק באדריכלות של מבנה שלא נכלל בנקודות ההדרכה הקצרות*

***בהצלחה !***

תרגיל מס. 101

**קבוצת נוער מארצות הברית מעוניינת לבקר באתרים בירושלים ומרחב מדבר יהודה.**

**היציאה הינה מבית המלון בעין בוקק בשעה 08:00 והסיום בשעה 18:00 במלון יד השמונה**.

**יחידות הדרכה קצרות:**

1. **יחידה אחת באתר מקראי. (תקופת הברזל)**
2. **יחידה אחת באתר מימי בית שני.**
3. **יחידה אחת באתר מתקופת התלמוד והמשנה (התקופה הביזנטית)**
4. **יחידה אחת הקשורה לזואולוגיה.**
5. **יחידה אחת הקשורה לבוטניקה.**
6. **יחידה אחת באתר ארכיאולוגי.**

**יחידת הדרכה מורחבת חייבת להיות באתר הקשור למפעל מים.**

הערות לכתיבת המטלה:

1. אין להכיל הפסקה לארוחת בוקר בדף התכנון.
2. הפסקת צהרים הינה בת **שעה שלמה** (שורה בדף התכנון)
3. דף התכנון אמור להסתיים עת הקבוצה מגיעה בשעה **18:00** למלון.
4. כל אתר שמשך השהייה בו הינה **מעל חצי שעה**, רצוי להכיל במשבצת הנתונה את האובייקטים העיקריים שבאתר.
5. **סדר** יחידות ההדרכה במחברת הבחינה, אמור להיות בהתאם לסדר בשאלה.

כלומר, באם נושא יחידה מס. 4 הינו זואולוגיה – אזי גם במטלה יחידת ההדרכה מס. 4 תכיל תמצית הדרכה באתר נתון בנושא זואולוגיה.

1. **חובה** להכיל בדף התכנון את האתרים שעליהם נכתבו כל יחידות ההדרכה.
2. בדף התכנון **אין חשיבות** לסדר בהם האתרים מופעיים ביחס למספרי יחידות ההדרכה.

כלומר, באם האתר הראשון בו הקבוצה מבקרת הינו שמורת נחל דוד ובה מתבצעת הדרכה בנושא זואולוגיה, הדבר תקין בהחלט כיון שאין חשיבות לכך שיחידת ההדרכה הינה מס. 4

בהצלחה